

# Plan d'études cadre 2022 en bref

## Bachelor of Science HES-SO en Physiothérapie

### La formation en bref

Le Bachelor of Science HES-SO en Physiothérapie offre une formation généraliste de 3 ans comportant 180 ECTS. Il est dispensé dans trois hautes écoles :

- Haute école de santé de Genève (HEdS - Genève)
- HES-SO Valais-Wallis - Haute Ecole de Santé - HEdS
- Haute Ecole de Santé Vaud (HESAV)

### Une formation en alternance

La formation est construite sur le principe d'alternance intégrative. Les étudiant·es alternent des périodes de formation à l'école et en milieu d'exercice professionnel. La formation pratique représente 34 semaines sur le terrain. Des espaces d'intégration soutiennent l'appropriation des savoirs acquis et des compétences développées durant ces différents temps d'apprentissages, et permettent de les questionner, d'en augmenter le sens et de les enrichir dans une pratique réflexive.

### Des modalités pédagogiques diversifiées et actualisées

Les étudiant·es sont amené·es à être des actrices et acteurs de leur formation à travers des modalités d'enseignement et d'évaluation qui soutiennent le développement des compétences, l'autonomie et la réflexivité.

### Le développement de compétences transversales et interprofessionnelles

Une grande importance est accordée au développement de compétences transversales aux professions de la santé et à l'interprofessionnalité via des modalités pédagogiques partagées et à des enseignements consacrés aux thématiques suivantes : méthodologie scientifique, Travail de Bachelor, système suisse de santé, interprofessionnalité, digitalisation, durabilité.

### Une approche par compétences

L'approche par compétences consolide les dimensions d'autonomie et de responsabilité, de réflexivité, d'engagement et d'employabilité en désignant « ce que l'étudiant·e physiothérapeute doit être capable de faire à l'issue de sa formation ». La formation est construite sur le référentiel de compétences par rôles qui énonce les compétences professionnelles finales des professions de la santé à travers sept rôles professionnels :

Rôle de professionnel·le

Rôle d'apprenant·e et de formateur·trice

Rôle de promoteur·trice de la santé

Rôle de leader

Rôle de collaborateur·trice

Rôle de communicateur·trice

Rôle d'expert·e

## 7 rôles professionnels



## Les axes : carte d'identité de la formation

La formation Bachelor of Science en Physiothérapie est construite autour de 5 axes d'enseignement :

### Praticien·ne réflexif·ve

Cet axe concerne la réflexivité de la ou du physiothérapeute sur sa pratique clinique avec un regard sur l'évaluation de celle-ci, en y intégrant les fondements d'une pratique probante.

### Interventions physiothérapeutiques

Cet axe concerne les interventions dans tous les domaines de la physiothérapie : thérapie, rééducation, réadaptation, soins aigus, subaigus, chroniques et palliatifs.

### Mouvement, activité physique, sport et santé

Cet axe concerne le mouvement (actif et passif), l'activité physique adaptée aux capacités de la personne et de son contexte, le sport, la promotion, la prévention (primaire, secondaire, tertiaire) ainsi que l'éducation thérapeutique et à la santé.

### Développement professionnel et leadership

Cet axe concerne le développement et l'apprentissage tout au long de la vie de la ou du physiothérapeute, les technologies en lien avec l'exercice professionnel, la santé digitale et la durabilité.

### Spécificités de l'individu et dimensions psycho-sociales et environnementales

Cet axe concerne la communication et la relation à adapter aux spécificités de l'individu en tenant compte de son environnement psycho-social, culturel, spirituel et géographique (de sa communauté ou groupe d'individus).

## Calendrier des études en Physiothérapie

