

Rahmenstudienplan 2022

Bachelor of Science HES-SO in Physiotherapie

Die Ausbildung in Kürze

Der Bachelor of Science HES-SO in Physiotherapie ist eine 3-jährige Generalistenausbildung, die 180 ECTS-Credits entspricht. Sie wird an drei Hochschulen angeboten:

- Haute école de santé – Genf (HEdS)
- HES-SO Valais-Wallis – Hochschule für Gesundheit – HEdS;
- Haute Ecole de Santé Vaud (HESAV)

Vielfältige und aktualisierte Lehr- und Lernmodalitäten

Der Bachelor-Studiengang ist nach dem Prinzip der integrierten alternierenden Ausbildung aufgebaut. Dabei wechseln die Studierenden zwischen theoretischen und praktischen Ausbildungsphasen an der Schule und am Praxisausbildungsort. Der Studiengang umfasst 34 Wochen Praxisausbildung. Die Verknüpfung von Theorie und Praxis fördert die Aneignung und die Integration der im Unterricht erworbenen Kenntnisse und ermöglicht es, sie zu hinterfragen, ihre Relevanz zu stärken und sie in einer reflektierenden Praxis zu vertiefen.

Vielfältige und aktualisierte Lehr- und Lernmodalitäten

Die Studierenden werden durch Lehr- und Evaluationsmodalitäten, die die Entwicklung von Kompetenzen, Autonomie und Reflexivität unterstützen, dazu angeregt, zu Akteurinnen und Akteuren ihrer Ausbildung zu werden.

Die Entwicklung von bereichsübergreifenden und interprofessionellen Kompetenzen

Grosser Wert wird auf die Entwicklung von bereichsübergreifenden Kompetenzen der Gesundheitsberufe und die Interprofessionalität gelegt. Die Grundlage dafür sind gemeinsame Lehr- und Lernmodalitäten und Lehrveranstaltungen zu Themen wie wissenschaftliche Methodik, Bachelorarbeit, Schweizer Gesundheitswesen, Interprofessionalität, Digitalisierung und Nachhaltigkeit.

Ein kompetenzbasierter Ansatz

Der kompetenzbasierte Ansatz festigt die Dimensionen der Autonomie und der Verantwortung, der Reflexivität, des Engagements und der Beschäftigungsfähigkeit und legt fest, über welche Fähigkeiten die Studierenden der Physiotherapie am Ende ihrer Ausbildung verfügen müssen. Die Ausbildung baut auf dem Referenzsystem der Kompetenzen auf, in dem die beruflichen Abschlusskompetenzen der Gesundheitsberufe anhand von sieben Berufsrollen dargelegt werden:





Das Profil der Ausbildung

Die Ausbildung zum Bachelor of Science in Physiotherapie beruht auf fünf Ausbildungsachsen:

Reflektierende Praktikerin, reflektierender Praktiker
Diese Achse konzentriert sich auf die reflektierende Haltung der Physiotherapeutinnen und Physiotherapeuten in Bezug auf ihre klinische Praxis, indem sie diese evaluieren und die Prinzipien der evidenzbasierten Praxis darin integrieren.

Physiotherapeutische Interventionen
Diese Achse fokussiert auf die Interventionen in allen Bereichen der Physiotherapie: Therapie, Rehabilitation, Wiedereingliederung, akute, subakute, chronische und palliative Versorgung.

Bewegung, körperliche Aktivität, Sport und Gesundheit
Schwerpunkte dieser Achse sind die (aktive und passive) Bewegung, die auf die Fähigkeiten und den Kontext der Person abgestimmte

körperliche Aktivität, Sport, Gesundheitsförderung, (primäre, sekundäre und tertiäre) Prävention sowie die therapeutische Schulung und die Gesundheitserziehung.

Berufliche Entwicklung und Führung
Diese Achse beschäftigt sich mit der Entwicklung und dem lebenslangen Lernen der Physiotherapeutinnen und Physiotherapeuten sowie den Technologien im Zusammenhang mit der Berufsausübung, E-Health und Nachhaltigkeit.

Individuelle Merkmale, psychosoziale Dimensionen und Umweltfaktoren
Diese Achse betrifft die Kommunikation und die Beziehung, die auf die Besonderheiten des einzelnen Menschen abgestimmt werden müssen, indem seine psychosoziale, kulturelle, spirituelle und geografische Umgebung (seiner Gemeinschaft oder einer Gruppe von Einzelpersonen) berücksichtigt wird.

Der akademische Kalender

