

# Bachelor HES-SO en soins infirmiers

h e d s

Haute école de santé  
Genève



**Heds FR**  
Haute école de santé Fribourg  
Hochschule für Gesundheit Freiburg



ELP  
**La Source.**  
Institut et Haute  
Ecole de la Santé

haute école  
neuchâtel berne jurâ  
santé  
délemont neuchâtel

**Hes·so** VALAIS  
Haute Ecole de Santé  
Hochschule für Gesundheit

Lieu de période de formation pratique

Institution :

Service :

Site de formation :

Semestre  automne  printemps

Répétition

Nom de l'étudiant-e :

Promotion :

Période du / au :

PFP 5  PFP 6

## ÉVALUATION DES COMPÉTENCES – niveau 3<sup>ème</sup> année bachelor

Synthèse de l'évaluation:

Pistes/propositions pour le développement futur des compétences

Nombre de jours d'absence non compensée :      jours

Date et Signatures

Étudiant-e:  
(a pris connaissance)

Praticien-ne formateur-trice  
NOM PRENOM

Formateur-trice HES  
NOM PRENOM

Résultat<sup>1</sup>:

A  B  C  
 D  E  F

<sup>1</sup>Résultat

Seuil d'insuffisance : 1 rôle non acquis ou plus

Échelle de notation

- A = Excellent : résultat remarquable avec quelques insuffisances mineures ;
- B = Très Bien : résultat supérieur à la moyenne malgré un certain nombre d'insuffisances ;
- C = Bien : travail généralement bon malgré un certain nombre d'insuffisances notables ;
- D = Satisfaisant : travail honnête mais comportant des lacunes importantes ;
- E = Passable : le résultat satisfait aux critères minimaux ;
- F = Insuffisant : la répétition du module est nécessaire.

**Hes·so**

Haute Ecole Spécialisée  
de Suisse occidentale  
Fachhochschule Westschweiz  
University of Applied Sciences  
Western Switzerland





C3. Participer à la prise de décision au sein des groupes intraprofessionnelles ou interprofessionnelles en y défendant l'éthique professionnelle.

Critères d'évaluation	Indicateurs (non-exhaustifs) évalués en situation
Participation adéquate à des prises de décision éthique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorise la connaissance et le partage des informations nécessaires à la conduite des projets et objectifs communs</li> <li>- Favorise la participation de chaque membre de l'équipe, le consensus et le respect des décisions prises</li> <li>- Intègre la dimension éthique dans les prises de décision à propos des personnes soignées</li> </ul>

Commentaire général

Appréciation globale      Acquis  (maîtrise)      En voie d'acquisition  (maîtrise partielle)      Non acquis  (maîtrise insuffisante)

#### D. Compétences du rôle de manager

D1. Mettre en œuvre les projets de soins de manière efficace dans le cadre des conditions générales institutionnelles et légales.

Critères d'évaluation	Indicateurs (non-exhaustifs) évalués en situation
Pertinence de l'organisation de son travail et de celui de ses collaborateurs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organise de manière efficace les interventions professionnelles pour les personnes sous sa responsabilité, en hiérarchisant et priorisant les interventions</li> <li>- Participe activement à l'organisation des soins du service en tenant compte des contraintes institutionnelles et extra-institutionnelles</li> <li>- Explique les enjeux des instruments en vigueur (RAI, LEP, DRG, PLAISIR) pour la pratique infirmière</li> </ul>

D2. Participer à la mise en œuvre et à l'évaluation des normes de qualité des soins basés sur les connaissances scientifiques et identifier les besoins en matière d'innovation.

Critères d'évaluation	Indicateurs (non-exhaustifs) évalués en situation
Justesse de l'application et de la réflexion sur les standards qualité	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propose des nouvelles méthodes et processus de travail en se basant sur des modèles actuels</li> <li>- Démontre sa compréhension des démarches, outils et méthodes qualité en vigueur dans l'institution</li> </ul>

D3. Utiliser de manière efficiente et critique les technologies de l'information.

Critères d'évaluation	Indicateurs (non-exhaustifs) évalués en situation
Utilisation critique des outils informatiques et des technologies de l'information	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilise adéquatement les outils informatiques à disposition</li> <li>- Respecte les règles et lois en vigueur en ce qui concerne la protection des données</li> <li>- Utilise régulièrement les bases de données à disposition</li> </ul>

D4. Développer son leadership et prendre une part active dans le développement de sa carrière professionnelle.

Critères d'évaluation	Indicateurs (non-exhaustifs) évalués en situation
Qualité du leadership professionnel	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Démontre son intérêt pour des nouveaux projets</li> <li>- Recherche des données probantes et les promeut</li> <li>- Transmet aux étudiants junior sa vision pour le développement de la profession</li> <li>- Partage ses projets de carrière</li> </ul>

Commentaire général

Appréciation globale      Acquis  (maîtrise)      En voie d'acquisition  (maîtrise partielle)      Non acquis  (maîtrise insuffisante)







